

**Um estudo de caso em uma universidade comunitária em tempos de COVID-19: em busca de identificar como a educação e o trabalho remoto durante a pandemia afeta o cotidiano de mães universitárias.**

***Yasmin Roos de Oliveira***

*Universidade La Salle (UNILASALLE)*

***Patricia Kayser Vargas Mangan (Orientador)***

Considerando a situação do primeiro semestre de 2020, que em função da pandemia do Corona Virus (COVID-19), houve alterações nas normas de convivência social. Essas alterações incluem troca de aulas presenciais por remotas, trabalhos remotos (home office) e cenário de crise econômica. Pensando na rotina diária de uma mulher que atua no mercado de trabalho, exerce a parentalidade (como mãe biológica ou responsável legal) e que cursa o ensino superior, a qual foi impactada por essas alterações, elaboramos um estudo na Universidade La Salle. Este trabalho tem por objetivo compreender as questões relativas aos desafios enfrentados pelas mães universitárias, procurando analisar a rotina e as dificuldades encontradas para conciliar a jornada acadêmica e profissional com jornada de cuidados associado à maternidade durante o período de distanciamento social ocasionado pela pandemia. Levantamento de sondagem exploratória, apontam importantes questões quanto a experiência de mulheres que, possuem uma dupla jornada de trabalho diária como mães e profissionais, e ao darem continuidade a vida acadêmica e ingressar à universidade, possuem uma tríplice jornada de trabalho. Em função da pandemia do Coronavírus (COVID-19) foi necessário estabelecer novas maneiras de conciliar as tarefas diárias com os estudos, maternidade e as novas normas de segurança. Para realizar um levantamento destas novas realidades, será conduzido uma pesquisa de caráter qualitativo, desenvolvida através de entrevistas temáticas com alunas da Universidade La Salle da cidade de Canoas. A amostra encontra-se em definição a partir de voluntárias que já indicaram interesse em participar das entrevistas. Os resultados esperados com este estudo são relatos e histórias de vida que permitam visualizar e compreender de que forma as estudantes da Instituição administram estes ciclos em suas vidas.