

# Internacionalização em tempos de isolamento social: a interdisciplinaridade em foco

José Alberto Antunes de Miranda  
[antunes@unilasalle.edu.br](mailto:antunes@unilasalle.edu.br)  
Hildegard Susana Jung  
[hildegard.jung@unilasalle.edu.br](mailto:hildegard.jung@unilasalle.edu.br)

Universidade La Salle

**Resumo:** A Universidade é um espaço integrador e interdisciplinar e que, por natureza, discute as relações e o ambiente social. O seu processo de internacionalização também vai muito além das ações corriqueiramente conhecidas como o intercâmbio e a pesquisa internacional, pois a formação acadêmica requer a tomada de consciência de que esse processo de globalização produziu um mundo multiétnico e transcultural (MORON, 2018). Entretanto, em tempos de isolamento social tem-se um novo desafio: realizar essas atividades de forma remota. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de experiência sobre o Projeto COIL Universidade La Salle - o mundo ao seu alcance, iniciado em março de 2020. O projeto integra a parceria com a Associação Internacional de Universidades Lassalistas (IALU) e a Universidade La Salle Cidade do México, que provê a formação a partir do modelo *Colaborative Online Learning (COIL)*, desenvolvido pela SUNY University de Nova York. O público-alvo do projeto são alunos e professores do ensino de graduação da Universidade La Salle dos cursos de Relações Internacionais, Direito, Psicologia, Enfermagem, Administração, Pedagogia e Engenharia Química, em uma primeira etapa. Após a capacitação de cinco semanas, cada professor, junto com seu colega do exterior, desenvolve atividades conjuntas com as turmas, num período de quatro a sete semanas. O projeto, ainda em andamento, espera contribuir para o processo de mudança no pensamento e nas práticas da educação em rede na Sociedade Digital, na medida em que se baseia na abertura às redes culturais e de conhecimento e na imagem social e cognitiva das representações individuais e coletivas (KNIGHT, 2017). Através da participação e mediação tem-se como objetivo promover a integração da diversidade das novas percepções e contextos de experiência na rede de aprendizagem e conhecimento da comunidade envolvida (O'DOWD, 2018). Assim, o trabalho proposto na Universidade constitui o suporte social e cognitivo para a construção das novas visões e percepções do conhecimento nas representações coletivas e o meio para o desenvolvimento do ciclo de atividade da comunidade, por um lado, na participação e na mediação colaborativa, e, por outro, na constituição dos processos sociais e cognitivos de aprendizagem e conhecimento (RUBIN, GUTH, 2015).