MEMÓRIAS DA FORMAÇÃO DOCENTE EM ESTEIO-RS: RENOVAÇÕES METODOLÓGICAS POR MEIO DO ESCAPE BOOK

ID do trabalho: 18848

Cristiane Gomes
Universidade La Salle (UNILASALLE)

Orientador
Lúcia Regina Lucas da Rosa
Co-orientador
Patrícia Kayser Vargas Mangan

Palavras-chave
Memória, Formação Docente, Gamificação, Literatura

A busca por uma educação emancipatória, em que o estudante é o protagonista de sua aprendizagem, passa pelo aprimoramento didático do professor. Nessa perspectiva, a formação continuada de professores, compreendida como um processo contínuo de construção de conhecimentos pedagógicos, teóricos e práticos, oportuniza a participação mais intensa do professor perante os grupos a que pertence. É diante desse contexto que se insere o presente estudo, o qual faz parte da pesquisa de Mestrado da autora. Tendo como objetivo principal propor estratégias metodológicas que promovam experiências pedagógicas imersivas e engajadoras, capazes de enriquecer as práticas de sala de aula, o estudo busca respostas ao seguinte questionamento: como ressignificar as experiências formativas de professores de português da rede municipal de ensino de Esteio-RS? Buscou-se promover diálogos que colaborassem para reflexões acerca dessa problemática, a partir da percepção de que a memória da formação docente desses profissionais, tanto do ponto de vista individual, quanto coletivo, pode contribuir para esse pensar-fazer-ser pedagógico em rede. Para isso, utilizou-se dinâmicas próprias da gamificação, através da lógica do escape room, como jogo de fuga, em que há uma urgência a ser resolvida dentro de um tempo determinado. Partindo dessa nomenclatura, foi desenvolvida a metodologia formativa Escape Book: Enigmas na Casa Verde, que tem como base ¿O Alienista¿, de Machado de Assis, obra clássica da literatura brasileira, através da qual é possível explorar elementos narrativos de forma gamificada. Esse recurso apresenta-se como um importante aporte prático capaz de contribuir para a qualificação dos processos formativos de professores, uma vez que apresenta perspectiva transdisciplinar. Além disso, proporciona que os participantes trabalhem em equipe para superar os desafios, promovendo uma experiência imersiva que auxilia no envolvimento dos participantes, motivando-os para o cumprimento das atividades propostas. Para comprovar a eficácia do método formativo do Escape Book, foi realizado um playtest com 9 professores de português da rede de Esteio, que contribuíram com importantes reflexões acerca da metodologia em si e, principalmente, sobre a necessidade de ressignificar as