



O MANOELÊS QUE EXISTE EM NÓS: Proposta de metodologia de ensino de literatura na perspectiva da poesia de Manoel de Barros

ID do trabalho: 18965

João Guilherme Ritter Kupka

João Guilherme Ritter Kupka

Orientador

Profª Drª Lúcia Regina Lucas da Rosa

Co-orientador

Palavras-chave

Manoel de Barros, Poesia, Educação, Metodologias Ativas

O presente projeto é um estudo sobre ensino de literatura nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental de Esteio/RS, a partir da poesia do Poeta brasileiro Manoel de Barros, privilegiando a perspectiva das Metodologias Ativas para propor uma nova Metodologia de Ensino de literatura nessa fase de escolarização como produto final. Ele insere-se no campo da Memória Social, na linha de pesquisa Memória e Linguagens Culturais, pois, além de discutir a importância do referido autor na formação literária e no contexto nacional, vai buscar, através da escrita de narrativas autoficcionalis, ressignificar a memória das crianças que serão objeto do estudo. O problema de pesquisa é: Como a poesia de Manoel de Barros pode construir uma abordagem de ensino sob a ótica das Metodologias Ativas e de ressignificação de memórias para alunos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental? O objetivo geral é Revisitar o Ensino de Literatura no 5º ano do Ensino Fundamental do município de Esteio/RS, privilegiando Metodologias Ativas, a partir da poesia de Manoel de Barros. O trabalho com leitura e escrita perpassa todas as áreas de conhecimento trabalhadas pela escola. A capacidade leitora configura-se como uma das mais importantes para aferir o desenvolvimento do ensino nos países. No Brasil, as avaliações de larga escala, tais como a Prova Brasil, têm como principais indicadores as competências de leitura, escrita, oralidade e interpretação. No município de Esteio/RS, que será o lócus de pesquisa, as últimas avaliações dão conta de um crescimento dessas competências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, fato positivo a ser observado. No entanto, duas variáveis são importantes para justificar a pesquisa: 1) O crescimento apresentado foi abaixo do projetado e; 2) Nos Anos Finais há um decréscimo cada vez mais acentuado das capacidades elencadas. Esses fatores levam à conclusão de que algo precisa ser feito para que esse quadro seja revertido. Através da pesquisa e do produto, pretendo contribuir para a melhoria da metodologia de ensino a partir do trabalho com literatura no 5º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Esteio/RS. Como produto, pretendo desenvolver uma metodologia de ensino de literatura a partir da poesia de Manoel de Barros, privilegiando Metodologias Ativas. A ideia é misturar algumas das metodologias mais usadas nessa perspectiva e utilizar da modalidade híbrida, combinando Ensino a Distância e Presencial.