



SEFIC & SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA 2021

CIÊNCIA, SAÚDE E INOVAÇÃO: DESAFIOS GLOBAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR

ID do trabalho: 19346

Jacqueline Carneiro Nacul

escola araujo viana

Orientador

LUCIA REGINA LUCAS DA ROSA

Co-orientador

Palavras-chave

Descrição da atividade/ projeto

Esse relatório de estágio no Ensino Fundamental II teve como objetivos, observar, analisar e descrever as práticas em sala de aula, propiciar a aproximação da realidade profissional por meio da participação em situações reais de trabalho, envolvendo o corpo discente e supervisores. Nessa perspectiva, serão abordados no decorrer deste relatório alguns aspectos considerados relevantes e significativos, os quais foram observados e vivenciados durante o período de estágio, com o objetivo de concretizar os nossos conhecimentos teóricos construídos como discente em formação do curso de letras.

Resultados Obtidos

Durante a prática, foi possível observar que grande parte dos alunos não interagiu nem abriu as câmeras. Durante a aula, poucos falaram ou perguntaram, mas deram a entender que estavam ligados na exposição. Na apresentação expositiva do conteúdo (Conjunções), só dois alunos foram participativos. Talvez o formato EAD imposto pela necessidade trazida pela pandemia tenha dificultado ainda mais a participação em sala de aula, já que os jovens podem ter atitudes como “fechar a câmera”, por exemplo, sem que se saiba se estão efetivamente prestando atenção no conteúdo. Certamente, no formato presencial, a participação (ou não) poderia ser facilmente percebida pelo professor. Desta feita, infelizmente, é possível observar que o formato EAD retira um pouco, do professor, sua autoridade em sala de aula, o que pode prejudicar a dinâmica do ensino. Uma solução seria a expressa proibição do fechamento de câmeras durante as aulas, para que fosse garantido mínimo controle, o que talvez não fosse possível em razão da exposição do ambiente remoto no qual o aluno está inserido. Os desafios da prática docente são inúmeros. Os tempos de pandemia levou docentes ao redor do mundo a repensar o modelo de ensino e superar os desafios no tempo vivido. O objetivo