Capacitação dos professores para aulas remotas a partir da plataforma Google

Douglas Vaz
douglas.vaz@unilasalle.edu.br
Paulo Fossatti
reitoria@unilasalle.edu.br

Universidade La Salle

Resumo: A rápida chegada e expansão da pandemia do coronavírus no Brasil, assim como em outros países do mundo, pôs à prova o *modus operandi* de muitas instituições, entre as quais se incluem as do setor educacional. Do home office ao home learning, diferentes perspectivas foram sendo ressignificadas e atribuídas ao “novo normal” que emerge com o coronavírus. Ao ganhar força nos estados do Brasil a partir de março, mesmo mês em que foi definida pela Organização Mundial de Saúde como uma pandemia global, a Covid-19 obrigou um rápido posicionamento das Instituições de Ensino Superior (IES) em relação à condução dos seus processos, sendo a continuidade das aulas um dos principais desafios da gestão dessas instituições, fossem elas públicas ou privadas. Valendo-se da Portaria MEC nº 343/2020, as IES deram continuidade às aulas presenciais a partir de meios digitais, adequando-se aos critérios estabelecidos na Portaria. Diante do exposto, o presente relato tem por objetivo socializar a experiência da Universidade La Salle na formação de professores em relação à utilização de diferentes tecnologias digitais para a condução das aulas remotas em cursos de graduação e pós-graduação a partir do mês de março de 2020. Desde o ano de 2017, a Universidade investe na formação de professores, colaboradores e estudantes para a utilização da plataforma Google for Education dentro e fora da sala de aula, buscando maior proximidade e familiaridade com diferentes recursos que permitem o trabalho cooperativo e em rede. Na iminência do distanciamento social, mais da metade dos docentes da IES já eram certificados como Educadores Google, e a grande maioria já utilizava estes recursos em sala de aula, o que facilitou a rápida adoção do modelo remoto para a continuidade das aulas. Além disso, criaram-se diversas estratégias com o intuito de garantir apoio e segurança para os professores durante o período de distanciamento, entre as quais destacamos: criação de um ambiente colaborativo para discussão, tira-dúvidas e interação entre todos os professores (via Classroom); lives diárias para dúvidas e compartilhamento de experiência com as aulas remotas (via Meet); criação de diversos canais de comunicação e atendimento aos professores; oficinas e materiais sobre diferentes tecnologias; live de boas práticas junto à formação docente. Percebeu-se, durante o processo, o envolvimento e o aprimoramento das práticas utilizadas em sala de aula e o fortalecimento da profissão docente.