



Homeschool A reinvenção da Escola Segundo os Homeschoolers

Paula Regina De Oliveira De Oliveira
Universidade La Salle
Bruna Vargas Paris
Universidade La Salle

Douglas Vaz (Orientador)

Tipo do trabalho

Pôster

Tema

Ciências Humanas

Palavras-chave

Homeschool, família, educação.

OBJETIVO

Dividimos nossa pesquisa em tópicos a serem explorados profundamente, que são eles: 1. Apresentar conceitos/definições e um breve histórico da educação escolar; 2. Discutir sobre a base legal e a queda da socialização do homeschooler; 3. Dissertar sobre as vantagens e desvantagens do homeschool e os efeitos na formação dos educandos; 4. Analisar o método de ensino-aprendizagem.

MATERIAL

Nossos estudos utilizaram-se dos seguintes materiais: artigos científicos disponíveis em plataformas como Scielo, CAPES Periódicos e/ou Google Acadêmico. Também foi utilizada a nossa Constituição Federal de 1988 como embasamento para estudos aprofundados.

METODOLOGIA

Como procedimento metodológico foi realizado um estudo de natureza qualitativa e exploratória. As pesquisas exploratórias segundo Gil (1999, p.43) visam proporcionar uma visão geral de um determinado fato, do tipo aproximativo. Segundo Roesch (2007), a pesquisa qualitativa, todavia, *é com grande dificuldade, [...] vai abrindo seus próprios caminhos;* (MOREIRA, 2002, p. 43), e seus métodos de análise de dados são adequados para esta etapa.

RESULTADOS

Esta pesquisa ainda se encontra em andamento, portanto ainda não obtivemos resultados finais.

CONCLUSÃO

Segundo Perrenoud (2001, p. 22): Num mundo onde a mudança se tornou um valor central, quem resistir abertamente desqualifica-se. É, por isso, necessário opor-se não à mudança, mas a uma reforma, não porque ela obriga a renovar os seus hábitos, mas por que está mal concebida e não responde às necessidades. O Homeschool respeita as individualidades do



educando, pois os responsáveis possuem uma atenção voltada especialmente ao estudante, podendo assim aperfeiçoar os seus conhecimentos. Um dos principais pontos a serem descritos nessa pesquisa é que a escola não é o único ambiente de socialização possível, entendemos socialização como o processo de interação dos estudantes com o mundo e a sociedade em que estão inseridos. Almeja-se, que esta pesquisa sirva como uma introdução para os futuros pesquisadores interessados nesta temática. Desta forma, provoca-se o leitor na busca pelo aprofundamento das questões aqui levantadas e respondidas, bem como as que ainda não foram. Contribuindo assim, para o avanço das pesquisas.