

O projeto interdisciplinar como metodologia ativa de aprendizagem



Volnei Fortuna

Coordenador Pedagógico do 5º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio do Colégio Salvatoriano Bom Conselho

Aline Ractz Silva

Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil ao 4º ano do Ensino Fundamental do Colégio Salvatoriano Bom Conselho

A educação ao longo dos anos tem passado por mudanças que exigem das instituições de ensino a implementação de metodologias que sejam capazes de tornar o conhecimento significativo e com sentido para os estudantes. Para tanto, o texto pretende apresentar a importância do projeto interdisciplinar como metodologia ativa de aprendizagem, compreendendo-o como estratégia didática na construção de conhecimento significativo. Destaca-se que, no Colégio Salvatoriano Bom Conselho - CSBC, a metodologia ativa de aprendizagem baseada em projetos perpassa todos os níveis de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Os estudantes salvatorianos envolvem-se de maneira efetiva na construção do próprio saber. Para isso, atentam-se na investigação de temáticas norteadoras para este processo como: o meio ambiente, o município, a étnica, as tecnologias, as mídias digitais, o jornalismo, a sustentabilidade, a gamificação, os valores salvatorianos, a dimensão jurídica, a construção de narrativas da história, entre outros temas relevantes.

Segundo o estudante Leonardo dos Reis de Souza, da 2º série do Ensino Médio,

“os projetos interdisciplinares foram muito importantes para minha trajetória escolar, pois me proporcionaram bons momentos de estudos e reflexões sobre temas que nunca tinham passado em minha mente. Além disso, esses projetos proporcionaram momentos em grupos que fortaleceram as amizades. Contribuíram para me preparar nas áreas de conhecimento, tanto profissional quanto escolar, me ajudando a argumentar e a formatar minhas ideias sobre determinados assuntos. Os trabalhos propostos pela escola estão sendo muito importantes para a minha formação acadêmica e pessoal”.

A estudante Amanda M. Dall Agnol do 4º ano do Ensino Fundamental na participação do projeto “Que bicho é esse?” expressa:

“aprendemos sobre os animais invertebrados e vertebrados, animais mamíferos, herbívoros, onívoros e, também, sobre os insetos, entre tantas outras espécies de animais. Acho muito legal ter projetos porque aprendemos muito com eles e de uma forma mais divertida”.



O objetivo dos projetos interdisciplinares contribui de forma prática com o desenvolvimento dos saberes, muitas vezes traduzidos em conteúdos curriculares, viabilizando a integração entre as disciplinas e o conhecimento. Visam transformar a representação de mundo que os estudantes têm, somando-se ao processo de investigação e criação que eles irão adquirir durante a atividade. O processo de ensino e de aprendizagem torna-se muito mais relevante, uma vez que passa a fazer sentido aos estudantes. No entanto, é necessário que ele seja flexível para abarcar as questões dos estudantes e os modos de investigação a fim de responder às expectativas do investigador. Para a professora Elen Cristina Aguirre Dal Conte do 3º ano do Ensino Fundamental,

Os projetos interdisciplinares e as metodologias ativas caminhando juntos tem grande importância no ensino, uma vez que permitem associar conhecimentos de diferentes áreas, favorecendo o desenvolvimento de habilidades importantes como trabalho em equipe, pesquisas, resoluções de problemas e pensamentos críticos, favorecendo, assim, o processo pedagógico".

Os temas são refletidos e sistematizados pelos estudantes de forma transversal, desafiando-os a pensarem a sala de aula a partir da realidade vivida. Incentivado pelo professor mediador, o estudante trabalha as habilidades do pensamento crítico e criativo na dimensão singular e coletiva. Para o Professor de Literatura e Língua Portuguesa Luan Fogolari,

Os projetos interdisciplinares permitem que os estudantes desenvolvam habilidades transversais, como trabalho em equipe, pensamento crítico, resolução de problemas e comunicação, além de promoverem a criatividade e a autonomia. Através destas experiências, os estudantes têm a oportunidade de compreender melhor a complexidade e a interconexão dos diversos temas e assuntos que estudam, bem como desenvolver habilidades transversais, como pensamento crítico, criatividade, resolução de problemas e comunicação".

Os projetos interdisciplinares provocam o estudante a tomada de decisão, a comunicação assertiva imbricada às novas tecnologias, ao gerenciamento de problemas da vida que promovem o cultivo da responsabilidade. Em tese, o CSBC estimula a promoção do conhecimento em prol da sociabilidade e da responsabilidade com as problemáticas das sociedades. O espaço educacional salvatoriano mobiliza os professores e os estudantes em vistas de um conhecimento embasado na investigação ética e formação integral do ser humano.

