



**AVALIAÇÃO (EXTERNA)  
DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR  
E AUTONOMIA CIENTÍFICA:**  
Tensões e Desafios

Jesus Maria Sousa (Org.)

IA imprensa  
académica

AVALIAÇÃO (EXTERNA) DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR E AUTONOMIA GENTÍFICA  
TENSÕES E DESAFIOS

Red Iberoamericana de Investigación para la Calidad de la Educación Superior (RIAICES)  
Universidade da Madeira

Uma edição da



REVISÃO EDITORIAL: Carlos Diogo Pereira e José Luís Sousa  
EDIÇÃO, PAGINAÇÃO E DESIGN: Imprensa Académica  
CAPA: Pedro Pessoa  
IMAGEM DA CAPA: Foto de Min An, "Pexels"  
IMPRESSÃO: Tipografia Lousanense, Lda.  
ISBN: 978-989-54751-4-8  
DEPÓSITO LEGAL: 475381/20

1.ª edição © RIAICES, UMa e IA

Todos os direitos reservados  
[www.imprensaacademica.pt](http://www.imprensaacademica.pt)

ORGANIZAÇÃO:



APOIOS:



**CIE-UMa**  
Centro de Investigação em Educação

**FCT** Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia  
Projeto UID/CED/04083/2019

## Conteúdo

Nota de Abertura Jesus Maria Sousa .....	Ensino Politécnico, diplomas e Luís Nuno Figueiredo e Sousa .....
A regulação da qualidade do ensino superior como uma questão de poder Jesus Maria Sousa .....	La transversalidad en la práctica Irene Camargo Ruiz - Juan José C...
Desarrollo del profesorado universitario: El reto de la capacitación en competencias profesionales António Medina Rivilla · María Medina Domínguez · Lourdes Pérez Sánchez .....	As redes sociais como um proc com impacto positivo no resul Ana Cláudia Carrapato .....
Gestão universitária: inovar ou morrer. Paulo Fossatti .....	Vanguardias musicales en el Sara María García Cobo - Eufra...
Quis custodiet ipsos custodes? A autonomia universitária e o diktak da A3ES. Carlos Nogueira Fino .....	A alteridade como parte do p Fernanda Gouveia - Gonça Pen...
Estudos sobre Avaliação Externa de Escolas: quadro de referência, tendências e efeitos. Carlos Barreira · Maria da Graça Amaro Bidarra · Maria da Piedade Vaz Rebelo · Valentim R. Alves .....	Pedagogias digitais y proces María Dolores Fernández Pén...
A avaliação institucional no ensino superior. Um olhar a partir da Avaliação Externa de Escolas do ensino não superior. Isabel Fialho · Maria José Silvestre · Sónia Gomes · Ana Paula Correia · José Saragoça .....	Evaluación del aprendizaje c Sonia Santoveña-Casal · Mari...
El pensamiento de los docentes sobre el uso formativo del teléfono móvil. Sevillano García María Luisa · Cristina Maroto del Olmo .....	Valoración de los procesos d universitarios de Grado en E Aurea Bastos Davet - Cléci Eli...
Instituições de Ensino Superior Comunitárias (ICES) brasileiras: avaliação de suas contribuições para o Desenvolvimento Sustentável (DS) Luiz Carlos Danesi · Paulo Fossatti .....	Buenas prácticas para la for interinstitucional en Sistem tubén Edel-Navarro - Sebast...
Literacia da informação na universidade: um contributo para a construção de competências de docentes do ensino superior. Tatiana Sanches · Maria Manuel Borges .....	Perfil socioeconómico dos i de ensino superior tecnoló Ricardo Zerinto Martins · M...
Plágio na Universidade! Estudo qualitativo das razões pelas quais estudantes universitários brasileiros plágiam. Pedro Henrique de Siqueira Ferreira Gomes · João Paulo Cunha de Menezes .....	Ensino Superior, stakeholde tensões na promoção de na Paula Marques .....
Aportes de la narrativa para reflexionar sobre la formación docente en la Licenciatura en Educación Secundaria de la ENSM Eréndira Camargo Cintora · Martina López Valdovinos .....	Horizonte Europa: um pro Liliana Rodrigues .....
El papel de las Instituciones de Educación Superior y desarrollo de competencias docentes María Luisa Gómez Zavala .....	Ensino superior e os int ito José de Jesus Carioca .....
Dimensiones de la competencia de identidad profesional docente de profesores universitarios de matemáticas Eduardo Ramos Genoveva Levi .....	Universidade e o imigra educação superior fre sé Alberto de Miranda .....
La práctica docente: una posibilidad para la formación profesional. Delia García Campuzano · Aída América Gómez Béjar .....	Competencia Digital: Liliana Ruiz Cabezas .....

# A UNIVERSIDADE E O IMIGRANTE REFUGIADO: Uma Nova Fronteira na Agenda da Internacionalização da Educação Superior Frente a Comunidade

José Alberto de Miranda · Universidade La Salle, Brasil

Paulo Fossatti · Universidade La Salle, Brasil

Cátia Rosane Wurth · Universidade La Salle, Brasil

## Introdução

A Universidade foi chamada a contribuir para encontrar soluções na comunidade na ajuda aos imigrantes em situação de vulnerabilidade. Os mesmos necessitam integrar-se a sociedade civil como cidadão de direitos. O acesso a Universidade torna-se uma possibilidade que precisa ser dada a esses visitantes. O futuro desses imigrantes em situação de refúgio no âmbito da sociedade depende do acesso ao conhecimento onde poderão contribuir para o desenvolvimento de um país.

O tema refugiados necessita ocupar mais espaço na agenda das discussões sobre internacionalização da educação superior e a contribuição das ações de internacionalização para a comunidade local. A intersecção entre a internacionalização e a educação multicultural oferece oportunidades para o corpo docente, estudantes e colaboradores de uma universidade. Essa intersecção ajuda os alunos a compreenderem o multiculturalismo e a justiça social ante o contexto global.

O objetivo desse trabalho é analisar o papel da universidade como ator que promove a internacionalização a partir de ações que integrem o imigrante refugiado ao contexto da comunidade.

Na primeira parte do trabalho se examina a intersecção entre a internacionalização e a educação multicultural, que oferece oportunidades para o corpo docente, estudantes e colaboradores de instituições de ensino superior (IES). Essa intersecção ajuda os alunos a compreenderem o multiculturalismo e a justiça social ante o contexto global. Além disso, estas ações na área da educação promovem a inclusão social e integração do imigrante refugiado ao contexto da comunidade local e no mundo do trabalho. Neste viés, as atividades de formação e integração desenvolvidas pela universidade sob uma perspectiva humanista contribuem para as trocas de conhecimento interculturais no campus e na sociedade.

Na segunda parte do trabalho, apresenta-se a internacionalização da educação superior como instrumento de responsabilidade social. Como parte do processo de resposta da universidade ao problema social a comunidade precisa considerar não só o impacto que os imigrantes têm sobre as localidades que se encontram, mas também compreender quais são os impactos mais amplos para os próprios imigrantes e para o mercado de trabalho, além das necessidades educacionais dos países remetentes.

A resposta aos fluxos de imigrantes não é, portanto, apenas uma questão de vistos, de controle de fronteiras e outras medidas restritivas. É também uma questão de responsabilidade social onde a oferta educacional pelas universidades tem uma importância fundamental na tentativa de melhor inseri-los na sociedade. As discussões sobre o controle ou acomodação dos fluxos de imigrantes, lidar com os desafios de reassentamento e promover a integração bem sucedida de curto e longo prazo precisam incluir a educação como um elemento fundamental e tem condições de ajudar

<b>Ensino Politécnico, diplomas e empregabilidade: desafios, mutações e realidades institucionais.</b> Luis Nuno Figueiredo e Sousa.....	163
<b>La transversalidad en la práctica docente: una opción metodológica en la formación de docentes.</b> Irma Camargo Ruiz · Juan José Cervantes González · María Alejandra Arias Aguilar .....	169
<b>As redes sociais como um processo colaborativo de aprendizagem com impacto positivo no resultado da avaliação</b> Ana Claudia Carrapato .....	177
<b>Vanguardias musicales en el siglo XX y métodos experimentales</b> Sara María García Cobo · Eufrasio Pérez Navío · José Manuel García García .....	184
<b>A alteridade como parte do processo de avaliação das aprendizagens no ensino superior</b> Fernanda Gouveia · Gorete Pereira · Nuno Fraga .....	195
<b>Pedagogías digitales y procesos de evaluación</b> María Dolores Fernández Pérez · Sonia Santoveña-Casal .....	206
<b>Evaluación del aprendizaje conectado</b> Sonia Santoveña-Casal · María Dolores Fernández Pérez .....	220
<b>Valoración de los procesos de verificación en la mejora de títulos oficiales universitarios de Grado en Educación Infantil y Primaria</b> Aurea Bastos Davet · Cleci Elisa Albiero.....	220
<b>Buenas prácticas para la formación de investigadores en el posgrado: El caso del Doctorado interinstitucional en Sistemas y Ambientes Educativos de México (DSAE/UV-BUAP-ITSON).</b> Rubén Edel-Navarro · Sebastián Figueroa-Rodríguez .....	24
<b>Perfil socioeconômico dos ingressantes de uma instituição pública de ensino superior tecnológico e a permanência escolar</b> Ricardo Zerinto Martins · Marcos Tarciso Masetto .....	24
<b>Ensino Superior, stakeholders e dinâmicas colaborativas: desafios e tensões na promoção de competências empreendedoras</b> Ana Paula Marques .....	2
<b>Horizonte Europa: um programa ao serviço da comunidade.</b> Liliana Rodrigues .....	2
<b>O ensino superior e os interfaces idoso-tecnologia em tempos de revolução 4.0.</b> Vito José de Jesus Carioca · Ana Isabel Lapa Fernandes.....	2
<b>A Universidade e o imigrante refugiado: uma nova fronteira na agenda da internacionalização da educação superior frente a comunidade.</b> José Alberto de Miranda · Paulo Fossatti · Cátia Rosane Wurth .....	2
<b>La Competencia Digital: Docentes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil-Ucsg.</b> Adiela Ruiz Cabezas .....	2