

Paulo Fossatti
Hildegard Susana Jung
Organizadores

Gestão Educacional Temas Emergentes

UNIVERSIDADE 
LaSalle
Editores

Universidade La Salle

Reitor: *Paulo Fossatti*

Vice-Reitor: *Cledes Antonio Casagrande*

Pró-Reitor de Graduação: *Cledes Antonio Casagrande*

Pró-Reitor de Administração: *Vitor Augusto Costa Benites*

Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão: *Cledes Antonio Casagrande*

Conselho da Editora Unilasalle

Andressa de Souza, Cledes Antonio Casagrande, Cristiele Magalhães Ribeiro,

Jonas Rodrigues Saraiva, Lúcia Regina Lucas da Rosa, Patrícia Kayser

Vargas Mangan, Rute Henrique da Silva Ferreira, Tamára Cecília

Karawejczyk Telles, Zilá Bernd, Ricardo Figueiredo Neujahr

Projeto gráfico e diagramação: *Editora Unilasalle - Ricardo Neujahr*

Revisão: *Sergio Luiz Silveira Dias*

Revisão final: *Louise de Quadros da Silva, Paulo Fossatti*

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

G393 Gestão educacional : temas emergentes / Paulo Fossatti,
Hildegard Susana Jung, organizadores. – Canoas : Ed.
Unilasalle, 2020.
310 p. : il. ; 23 cm.

ISBN 978-65-86635-05-8

Bibliografia.

1. Educação. 2. Gestão educacional. 3. Educação superior.
4. Gestão universitária. 5. Universidades comunitárias.
I. Fossatti, Paulo. II. Jung, Hildegard Susana.

CDU: 371

Bibliotecário responsável: *Samarone Guedes Silveira - CRB 10/1418*

Editora Unilasalle

Av. Victor Barreto, 2288 | Canoas, RS | 92.010-000

<http://livrariavirtual.unilasalle.edu.br>

editora@unilasalle.edu.br

+55 51 3476.8603

Editora afiliada:



Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
<i>Paulo Fossatti; Hildegard Susana Jung</i>	
PREFÁCIO	11
<i>Fábio Reis</i>	
CAPÍTULO 1 - GOVERNANZA UNIVERSITARIA: CONCEPTOS Y PRÁCTICAS EN LATINOAMÉRICA	15
<i>Paulo Fossatti; Francisco Ganga Contreras; Hildegard Susana Jung</i>	
CAPÍTULO 2 - OBSERVAÇÕES HISTÓRICAS E CONTEMPORÂNEAS SOBRE A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	33
<i>Renaldo Vieira de Souza; Paulo Fossatti; Eduardo Bugallo de Araujo</i>	
CAPÍTULO 3 - O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE GLOBAL E OS DESAFIOS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	51
<i>José Alberto de Miranda; Paulo Fossatti</i>	
CAPÍTULO 4 - MUDANÇAS DA GESTÃO EDUCACIONAL: UMA NOVA REALIDADE A PARTIR DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	73
<i>Louise de Quadros da Silva; Paulo Fossatti</i>	
CAPÍTULO 5 - PROCESSO DECISÓRIO EM GESTÃO EDUCACIONAL: UM ESTUDO SOBRE A SUA CONTRIBUIÇÃO ACADÊMICA	91
<i>Eduardo Bugallo de Araujo; Paulo Fossatti; Renaldo Vieira de Souza; Louise de Quadros da Silva</i>	

CAPÍTULO 12 - PERFECCIONAR LOS MODELOS DE GESTIÓN: UN DESAFÍO PARA LAS UNIVERSIDADES COMUNITARIAS EN BRASIL 221

Paulo Fossatti; Luiz Carlos Danesi

CAPÍTULO 13 - FILANTROPIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIA PARA GARANTIR O ACESSO UNIVERSAL À UNIVERSIDADE 241

Paulo Fossatti; Francisco Ganga Contreras; Hildegard Susana Jung

CAPÍTULO 14 - A ATUAÇÃO DO GESTOR EDUCACIONAL NA CONTEMPORANEIDADE INSPIRADA NOS PRINCÍPIOS CATÓLICOS 253

Ana Marli Hoernig; Breno Arno Hoernig Junior; Paulo Fossatti

CAPÍTULO 15 - O CASO DA INTEGRAÇÃO DE ESCOLA E UNIVERSIDADE: CRIAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR 273

Alcione Müller; Paulo Fossatti

CAPÍTULO 16 - OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS: NOVAS MODALIDADES? 287

Hildegard Susana Jung; Douglas Vaz; Remi Maria Zanatta Benatti

SOBRE OS AUTORES 303

CAPÍTULO 6 - GESTÃO UNIVERSITÁRIA E BEM-ESTAR: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A SAÚDE MENTAL DOS ACADÊMICOS 103
Joanah Dal Mas dos Santos; Paulo Fossatti; Simone Van der Halen de Freitas; Mariana Pinkoski de Souza

CAPÍTULO 7 - REFLEXÕES SOBRE A PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADES ESTATAIS E COMUNITÁRIAS NO BRASIL 117
Paulo Fossatti; Luiz Carlos Danesi; Fádua Ionara Andrade de Andrade

CAPÍTULO 8 - COMMUNITY-BASED, COOPERATIVE AND COMPETITOR STRATEGIES: COOPETITION IN THE BRAZILIAN HIGHER EDUCATION 139
Fábio Dal-Soto; Jefferson Marlon Monticelli

CAPÍTULO 9 - GESTÃO UNIVERSITÁRIA E A AUTONOMIA DE PROFESSORES COM DEFICIÊNCIA 167
Mariana Pinkoski de Souza; Paulo Fossatti; Henrique Güths; Simone Van Der Halen Freitas; Emanuele Barbosa

CAPÍTULO 10 - O OLHAR DA GESTÃO SOBRE A CAPTAÇÃO DE RECURSOS: UMA PROPOSTA DE REORGANIZAÇÃO DAS ÁREAS ESTRATÉGICAS 185
Alice Rodrigues Almeida; Renaldo Vieira de Souza; Paulo Fossatti; Henrique Güths

CAPÍTULO 11 - LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD COMUNITARIA EN BRASIL 203
Paulo Fossatti; Luiz Carlos Danesi

CAPÍTULO 3 - O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE GLOBAL E OS DESAFIOS PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR¹

José Alberto de Miranda

Paulo Fossatti

1 Introdução

A Educação Superior brasileira, nos últimos cinco anos, enviou para o exterior, por meio de programas de mobilidade acadêmica do governo ou das instituições de Ensino Superior, um número de alunos superior aos dez anos anteriores. Entretanto, grande parte desses alunos não teve a oportunidade em suas próprias instituições de origem de se preparar para o mundo globalizado.

O Brasil, por não ter uma política pública para a internacionalização da Educação Superior, não oferece parâmetros às Instituições de Educação Superior (IES) para constituírem currículos que atentem, particularmente, às exigências de formação do estudante em tempos de globalização. Com isso, muitos são os aprendizados adquiridos nesses países o que desfavorece o retorno do estudante e o conseqüente desenvolvimento das universidades e do país de origem como um todo. A crítica que se faz aqui, e não há dados sobre isso no Brasil, é que na volta às IES de origem, os alunos não desenvolvem atividades no sentido de promoverem a troca de conhecimento aos que não tiveram a mesma oportunidade. Também poucas desenvolvem atividades no sentido de reforçar os conhecimentos adquiridos no exterior para desenvolvimento profissional.

O capítulo a seguir expõe de forma crítica a falta de uma gestão pedagógica implementada pelas IES brasileiras para o desenvolvimento dos alunos em uma sociedade global. As questões cruciais que essas instituições precisam atentar, de

1 Texto modificado de sua versão original: DE MIRANDA, J. A. A.; FOSSATTI, P. Gestão da internacionalização da Educação Superior: desafios para o desenvolvimento do estudante global. **Revista de Educação PUC-Campinas**, v. 23, n. 2, p. 273-289, 2018. Disponível em: <<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reveducacao/article/view/3811>>.