



ENSINO DE INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA (L2) POR MEIO DE VÍDEOS ANIMADOS DO YOUTUBE

ID do trabalho: 19006

Gabriel Ribeiro Vargas

Universidade La Salle (UNILASALLE)

Orientador

Maria Alejandra Saraiva Pasca

Co-orientador

Palavras-chave

Ensino, Inglês, Motivação, Segunda Língua, Vídeos

O distanciamento social, decorrente da pandemia da COVID 19, impôs aos professores a necessidade de reinventar a metodologia do ensino nas aulas online. Considerando que "recursos tecnológicos são também didáticos para auxiliar professor e alunos a construir o conhecimento" (GUMESSON, 2010, p. 523), a familiarização "forçada" com a tecnologia por professores de inglês como segunda língua (L2) aumentou o uso de ferramentas online nas aulas, entre elas a plataforma de livre acesso e mundialmente popular "YouTube". O conteúdo audiovisual da plataforma representa uma ferramenta valiosa para o ensino de L2 quando aliado a temas que prendem a atenção dos aprendizes. Em aulas de inglês intermediário, por exemplo, é motivador utilizar vídeos altamente lúdicos e informativos. Diferentes habilidades linguísticas podem ser trabalhadas, variando segundo a proposta de aula do docente. Nesta pesquisa, vídeos em inglês dos canais "Kurzgesagt" e "CGP Grey", que contam com legendas em inglês revisadas e utilizam animações como complemento lúdico, foram usados para desenvolver a audição e a fala (GUMESSON, 2010, p. 524) de dois aprendizes adolescentes de inglês intermediário, enquanto a escrita foi praticada com questões a serem respondidas após assistir aos vídeos. Os materiais visuais foram utilizados durante cinco semanas e contemplaram temas do interesse dos alunos, como Astronomia, Biologia e Filosofia. Conforme afirma Ur (1994, p. 63), "se os estudantes estão escutando alguma coisa divertida, então é mais provável que participem e tenham benefício completo da experiência auditiva". Os resultados desta prática mostram que o uso desses vídeos nas aulas de inglês promoveu não apenas a prática da audição, da fala e da escrita, como também a motivação e a descontração dos aprendizes, fatores cruciais para facilitar o sucesso na aprendizagem de L2.