



SEFIC & SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA 2021

CIÊNCIA, SAÚDE E INOVAÇÃO: DESAFIOS GLOBAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA

A AÇÃO DOCENTE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO

ID do trabalho: 19237

Leonardo de Jesuz

Universidade La Salle

Orientador

Patrick da Silveira Gonçalves

Co-orientador

Palavras-chave

transtorno do espectro do autismo, aprimoramento motor, educação física inclusiva, inclusão

A temática da inclusão escolar surge com uma frequência cada vez maior nas reflexões feitas por trabalhadores e pesquisadores da área da educação. Os estudantes com deficiência são frequentadores das escolas, embora uma importante parcela dos profissionais não esteja habilitada o bastante para trabalhar com eles. Entre a gama de necessidades especiais na educação de instituições regulares de ensino encontra-se o transtorno do espectro do autismo. Embora exista uma série de discussões sobre a definição e o diagnóstico do autismo, é sabido que o aluno portador apresenta problemas em suas capacidades sociais e na linguagem. Como a Educação Física é uma disciplina capaz de desenvolver a interação social, uma vez que uma importante fração de seus conteúdos os têm como pré-requisito, passa a ser um revés a inclusão destes aprendizes ao longo das inúmeras atividades que constituem grande parte da disciplina.