



SEFIC & SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA 2021

CIÊNCIA, SAÚDE E INOVAÇÃO: DESAFIOS GLOBAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA

O ensino da dança de carnaval nas aulas de educação física no ensino fundamental

ID do trabalho: 19234

Larissa Silva Medeiros

Universidade La Salle

Orientador

Patrick da Silveira Gonçalves

Co-orientador

Palavras-chave

Carnaval, educação física, ensino fundamental

Este trabalho teve como objetivo investigar o que vem sendo produzido acerca da temática do carnaval nas aulas de Educação Física escolar. Para isso, foi realizada a busca de estudos publicados na Plataforma Google Scholar, entre 2016 e 2021. A busca foi realizada em maio de 2021, utilizando-se os descritores "Educação Física escolar", "Dança", "Ensino Fundamental" e "Carnaval". Os seguintes critérios de inclusão foram adotados para selecionar os estudos para a análise: estudos publicados no período dos anos de 2016 a 2021, estudos que abordam o uso da dança nas aulas de educação física e artigos publicados em periódicos científicos brasileiros. Os critérios de exclusão foram: artigos de língua estrangeira, trabalhos de conclusão de cursos superiores, artigos que abordam a dança fora do ambiente escolar e artigos que abordam a dança em turmas que não sejam dos anos finais do ensino fundamental. A partir dos critérios estabelecidos, foi encontrada apenas uma produção científica (SANTOS; BONA; TORRIGLIA, 2020) que foi lida e analisada. A partir da leitura e análise do referido artigo, entendemos que o carnaval, por ser lócus de expressão da cultura corporal e que está de acordo com as premissas sustentadas pela BNCC, deve ser tematizado nas aulas de Educação Física. No entanto, a escassa produção científica sobre o tema nos dá pistas para pensar que a temática do carnaval é pouco explorada nas aulas de Educação Física escolar. Compreende-se, também, que a origem do carnaval e como este se expressa na atualidade, na contramão do eurocentrismo e conservadorismo, sustentam o seu apagamento dos currículos das instituições públicas.